

# Le bac de français

AN INTRODUCTION TO THE A LEVEL FRENCH COURSE

# Emploi du temps

- ▶ 6 cours avec Mme Gibson
- ▶ 4 cours avec Mme Manchaud-Green



# Après 2 ans...



	%	What is assessed?	Time	Total marks
<u>Paper 1</u> Listening, reading and writing	50%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listening, inc summary</li><li>• Reading, inc summary</li><li>• Translation into English</li></ul>	2h30	100
<u>Paper 2</u> Writing	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>• One question on book</li><li>• One question on film</li></ul>	2h	80
<u>Paper 3</u> Speaking	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• P1: Discussion of card, including wider issues concerned.</li><li>• P2: Findings of research project (2 mins)</li></ul>	21-23 mins, including 5 mins prep time	60



# Le programme de première année



THEMES	SUBTHEMES	Prof
1) La famille en voie de changement <i>The changing nature of family</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Grands-parents, parents et enfants – soucis et problèmes</li><li>Monoparentalité, homoparentalité, familles recomposées</li><li>La vie de couple – nouvelles tendances</li></ul>	<b>GMG</b>
2) La « cyber-société » <i>The 'cyber-society'</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Qui sont les cybernautes ?</li><li>Comment la technologie facilite la vie quotidienne</li><li>Quels dangers la « cyber-société » pose-t-elle ?</li></ul>	<b>AG</b>
3) Le rôle du bénévolat <i>The place of voluntary work</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Qui sont et que font les bénévoles ?</li><li>Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui sont aidés ?</li><li>Le bénévolat – quelle valeur pour ceux qui aident ?</li></ul>	<b>AG</b>
4) Une culture fière de son patrimoine <i>A culture proud of its heritage</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Le patrimoine sur le plan national, régional et local</li><li>Comment le patrimoine reflète la culture</li><li>Le patrimoine et le tourisme</li></ul>	<b>AG</b>
5) La musique francophone contemporaine <i>Contemporary francophone music</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>La diversité de la musique francophone contemporaine</li><li>Qui écoute et apprécie cette musique ?</li><li>Comment sauvegarder cette musique ?</li></ul>	<b>AG</b>
6) Cinéma: le septième art <i>Cinema: the 7th art form</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pourquoi le septième art ?</li><li>Le cinéma – une passion nationale ?</li><li>Evolution du cinéma – les grandes lignes</li></ul>	<b>GMG</b>
Film	La Haine – Mathieu Kassovitz	<b>GMG</b>

# ORGANISATION



Section 1: Thèmes (AG)

Section 2: Thèmes (GMG)

Section 3: Film la Haine

Section 3: Points de Grammaire

Section 4: Listes de Vocabulaire

Il est conseillé d'avoir votre propre dictionnaire  
bilingue



# On apprend à se connaître



nom

date de  
naissance

ville

loisirs

ancien  
collège

famille

idée de  
carrière

matières  
étudiées au  
lycée

pourquoi  
le français?



# Read these sentences and select what you believe to be the correct answer

## Pour commencer

### 1 Devinez la bonne réponse.

- 1 En 2012, les garçons de 8 à 10 ans passaient environ ... heures par semaine devant un écran.
  - a 5
  - b 10
  - c 20
- 2 En 2012, ... des Français disposaient d'un ordinateur à la maison.
  - a 68%
  - b 78%
  - c 98%
- 3 En 2012, ... des Français ont téléchargé de la musique au cours de l'année.
  - a 26%
  - b 52%
  - c 78%

- 5 En 2012, ... des 12–17 ans étaient membres d'un réseau social.
  - a 44%
  - b 64%
  - c 84%
- 6 En 2012, ... des plus de 65 ans utilisaient Twitter.
  - a 1%
  - b 10%
  - c 20%
- 7 En 2012, ... des Français ont fait des achats sur Internet.
  - a 15%
  - b 45%
  - c 75%
- 8 En 2012, il y avait ... de téléphones portables en France.
  - a 10 millions
  - b 70 millions
  - c 200 millions

# Find the correct meaning and make a note of new vocabulary

## 2 Reliez les mots aux définitions appropriées.

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1 technophobe    | a l'action de transférer des données par un réseau |
| 2 technophile    | b personne qui aime la technologie moderne         |
| 3 internaute     | c personne qui n'aime pas la technologie moderne   |
| 4 téléchargement | d personne qui utilise Internet                    |
| 5 la Toile       | e programme informatique                           |
| 6 logiciel       | f le « web »                                       |



# Please write a little about what you see in the picture

**3** Regardez la photo. Quelle impression donne-t-elle? Est-ce un vrai reflet de la vie moderne? Discutez vos idées avec un(e) partenaire.

